



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



**IGER**

Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

# Hechos y opiniones 2.º básico



Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

# Materiales y recursos

- lápiz
- lapicero o marcador
- crayones
- hojas
- cuaderno
- periódicos
- pliegos de papel
- música
- objetos para crear efectos sonoros



# Meta y agenda

Meta: distinguir entre hechos y opiniones.

- *Tzultak'a*
- Equipos cooperativos
- El rincón de la lectura:  
*Tzultak'a sale del cerro*
- Retos

- Taller de expresión escrita
- Taller de expresión oral
- Puesta en común
- Nuestra metodología
- Reflexión pedagógica
- Boleta de salida

# Activar presaberes

## *Tzultak'a*

- Completa la tabla sobre la lectura de esta sesión.
- Después de leer, completa la última columna.

### **Tzultak'a sale del cerro**

¿De qué creo  
que tratará?

¿Por qué creo  
eso?

¿Ocurrió lo que  
pensé?

--	--	--

# Reto individual

Identifica si es un hecho o una opinión.

Tzultak'a pensaba que la gente no saludaba porque estaba muy ocupada.

Tzultak'a salió del interior de la tierra.

# ¡A formar equipos cooperativos!

El equipo estará integrado por cuatro personas y cada una tendrá un rol asignado, según el color del círculo que le hayan entregado.

-  Coordinador(a)
-  Secretaria(o)
-  Vocera(o)
-  Encargada(o) de tecnología o material

# Roles en el equipo

- Coordinador(a): debe velar que las actividades se cumplan y que todos participen.
- Secretaria(o): anotar las ideas y conclusiones del equipo.
- Vocera(o): hablar en representación del equipo.
- Encargada(o) de tecnología o material: manejar la comunicación en las redes, recoger material, cuidarlo y devolverlo.

Elijan un nombre para su equipo y compártanlo.

# El rincón de la lectura

## Tzultak'a sale del cerro

Cierto día, Tzultak'a, señor de los cerros, salió del interior de la tierra para ver cómo vivían los humanos en el exterior. Tomó forma de humano y vistió el traje de un agricultor. Inició su recorrido en las cercanías del pueblo.

De pronto, pasó un rico comerciante seguido por cargadores que llevaban grandes bultos de mercancías. Tzultak'a los saludó, pero ninguno le respondió.

«Seguramente están muy ocupados», pensó.

Después de un rato, vio pasar un grupo de agricultores que se dirigía al mercado local con sus cargas de maíz. Tzultak'a pensó que tampoco lo saludarían y, sin que lo esperara, cada uno lo hizo.

—Buenos días señor, que lo pase bien, mucho gusto — le decían.

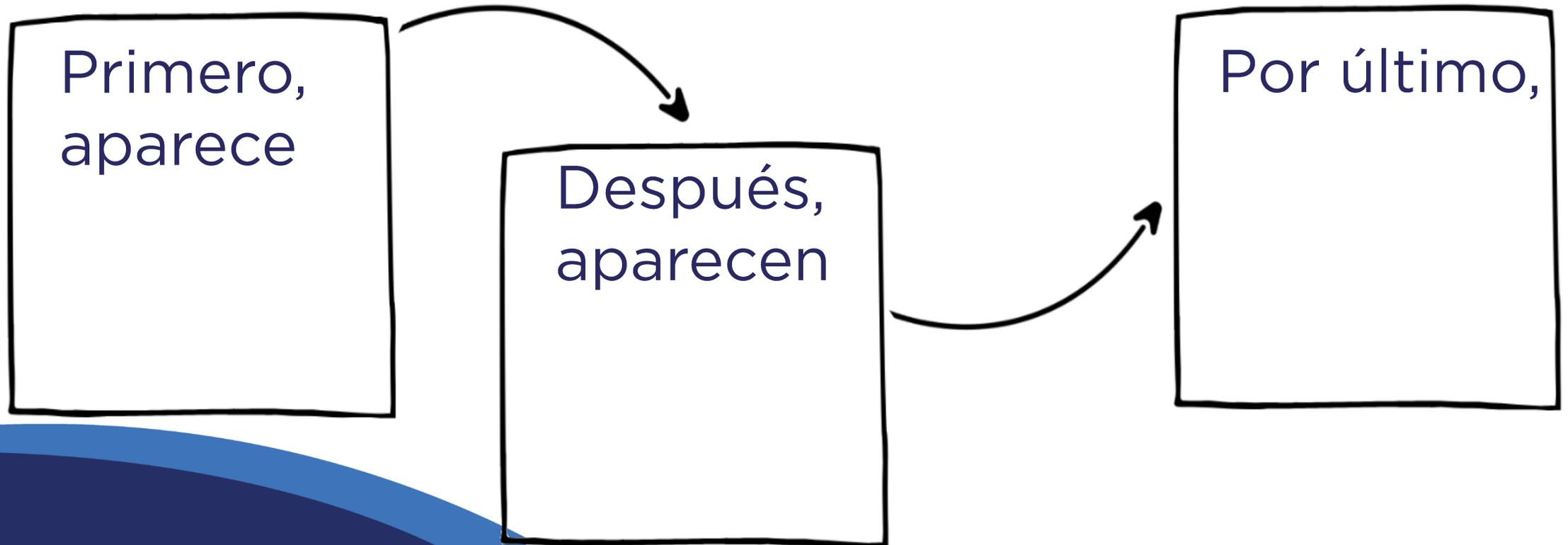
Tzultak'a estaba sorprendido y complacido a la vez. «Esta gente es bien educada», pensó mientras saludaba a todos.

Adaptado: de Celso Lara

Tomado de: Comunicación y Lenguaje, grupo Quiriguá, IGER

# ¡Recordando personajes!

Escriban los nombres según el orden de aparición en la lectura.



# En equipo definan:

hecho



opinión



# Conceptos

- Los hechos son sucesos o datos. Son comprobables, es decir, se puede determinar si son verdaderos o falsos. Permiten reconocer la veracidad y confiabilidad de la información.
- Las opiniones son ideas que manifiestan el punto de vista de quien las dice. Expresan creencias personales del autor. Pueden ser verdaderas o falsas.

Adaptado de:

<https://www.mineduc.gob.gt/digeduca/documents/aprenderdelerror/HECHOS%20Y%20OPINIONES.pdf>

# Reto en equipo: papel giratorio

- Coloquen un pliego de papel en el centro de la mesa.
- Copien el texto de la imagen.
- Alrededor, cada participante escribe su opinión.
- El pliego de papel gira siguiendo las agujas del reloj.
- Intercambien con otro equipo, para incluir otras opiniones.

Una expresión de cortesía es una demostración de respeto y afecto.

A collection of colorful sticky notes and a blue pen on a light brown background. The sticky notes are in various colors: orange, green, pink, blue, yellow, red, and white. Some are lined, some are grid, and some are blank. A blue pen is positioned diagonally across the right side of the image. The text is centered in a light blue rounded rectangle.

Una expresión de  
cortesía es una  
demostración de  
respeto y afecto.

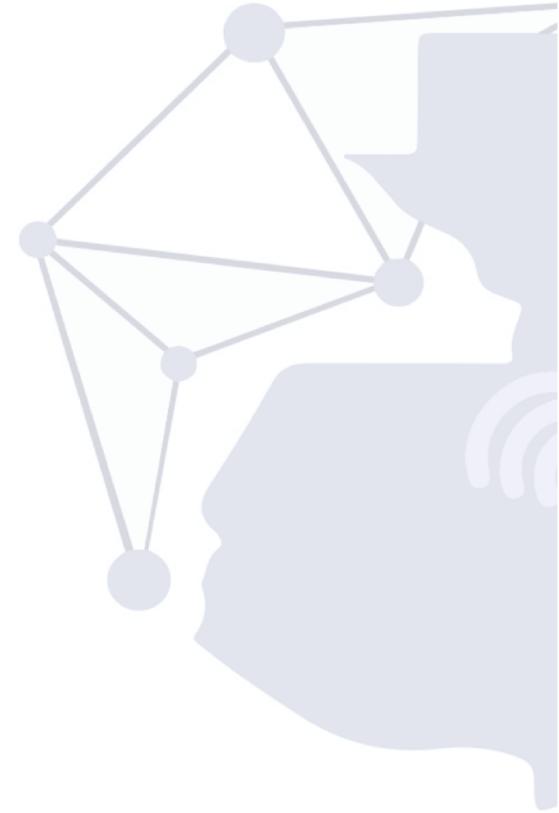
# Taller de expresión escrita



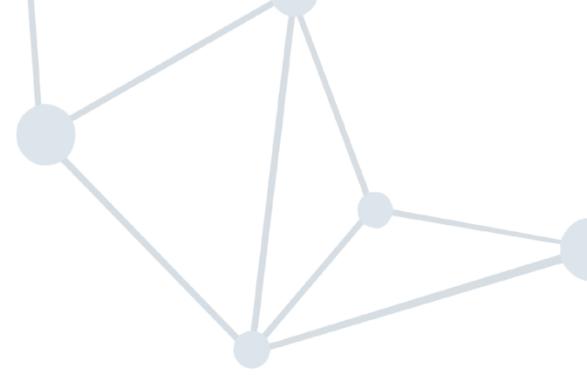
# Diálogo entre Tzultak'a y los agricultores

- Escriban la introducción que dirá el narrador: cómo es el lugar y qué personajes están en escena.
- Escriban el diálogo y las indicaciones de los efectos sonoros que ambientarán la historia.
- Incluyan hechos y opiniones.

# Taller de expresión oral



# Radioteatro: Tzultak'a y los agricultores



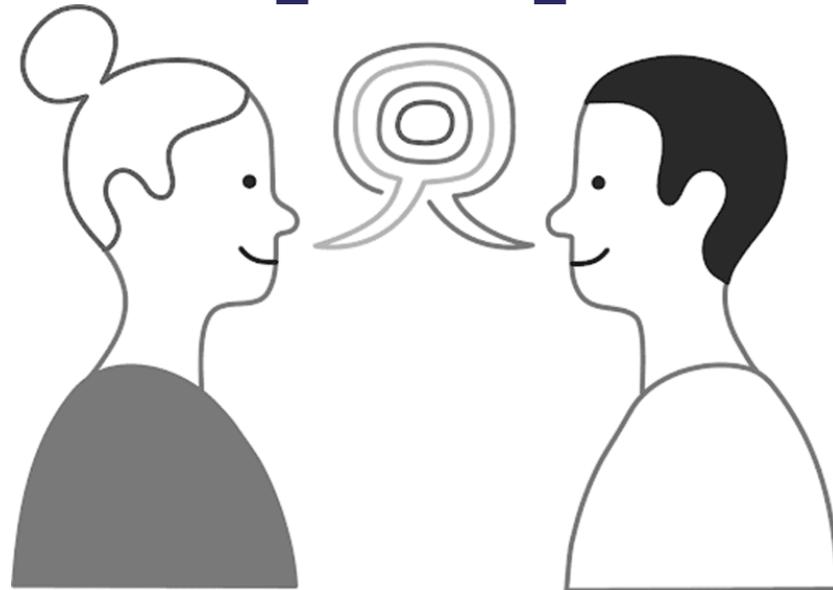
- Asignen los roles del radioteatro: narrador, personajes, efectos sonoros y música.
- Ensayen antes de grabar.
- Graben con el celular u otro dispositivo.
- En plenaria, compartan su trabajo.
- Si no es posible grabar, dramaticen el diálogo.

# ¡A trabajar!

- Elijan una noticia en el periódico.
- Identifiquen hechos y opiniones.
- Preséntenlos en un cuadro comparativo.

Hecho	Opinión

# Comparen su trabajo con otro equipo



# Puesta en común

Comenten:

- ¿Cómo lograron distinguir entre hechos y opiniones durante el trabajo en equipo?
- ¿Se les dificultó incluir hechos y opiniones en el diálogo del radioteatro? ¿Cómo lo resolvieron?
- ¿Cómo llegaron a acuerdos cuando había distintas opiniones dentro del equipo?

# Nuestra metodología

## Introducción

- Presentación de meta y agenda
- Activación de presaberes
- Rincón de lectura contextualizado: leer un fragmento de un libro u otro material y realizar los ejercicios de comprensión lectora

## Desarrollo

- Organización del trabajo en equipos cooperativos
- Aplicación de estrategias de aprendizaje y enseñanza: organizador gráfico, dinámicas, elaboración de material, etcétera
- Expresión oral
- Expresión escrita

## Contenido

- Construcción de conceptos y definiciones
- Puesta en común
- Aclaración de dudas

## Cierre

- Síntesis final

# Reflexión pedagógica

- ¿Qué estrategias se deben reforzar para que los estudiantes logren diferenciar entre hecho y opinión.
- ¿Qué mejoras propondrían para la actividad del radioteatro?
- Redacten dos sugerencias.

# Boleta de salida

Responde estas preguntas antes de retirarte.

- ¿Cómo diferencias entre un hecho y una opinión en un texto?
- En una noticia, ¿qué palabras clave te ayudarían a identificar las opiniones?



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo